

Товариство з обмеженою відповідальністю «Всеосвіта»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора ТОВ «Всеосвіта»

№ 21 від 27 липня 2026 р.

Іван ЛИТВИНЕНКО



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом «вебінар»)

«КОД ДОВІРИ: ЯК ОБ'ЄДНАТИ «ЦИФРОВИХ» ДІТЕЙ, ВЧИТЕЛІВ І БАТЬКІВ»

Розробник(и): ТОВ «Всеосвіта» та Магдисюк Людмила Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки, арттерапевт, клінічний психолог, тренер з ППТ, Голова ГО «Ментал студія "Точка рівноваги"», головний редактор наукового фахового видання «Психологічні студії».

Напрямок підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей, психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу, створення безпечного освітнього середовища.

Розроблено: програму укладено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Закону України «Про освіту», стратегії реформування освіти в Україні та п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями).

Термін дії програми: постійно

© ТОВ «Всеосвіта», 2026.

м. Київ – 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми: Цифрове середовище стало невід'ємною частиною життя дітей, змінюючи способи їхнього навчання, спілкування та взаємодії з дорослими. Водночас відмінності у цифровому досвіді дітей, батьків і педагогів можуть породжувати непорозуміння та знижувати рівень довіри, що актуалізує потребу у формуванні партнерської, безпечної та конструктивної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

Цільова група: практичні психологи, керівники та педагоги закладів освіти, корекційні педагоги, вихователі закладів дошкільної освіти, викладачі, студенти.

Обсяг (тривалість): 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС.

Особливості реалізації програми: програма реалізується у вигляді короткострокового інтенсивного навчання (вебінару) з акцентом на вивчення інструментів комунікації та практичних алгоритмів спільної взаємодії у цифровому світі.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: поглибити знання та вдосконалити практичні навички педагогів і батьків щодо психологічних особливостей взаємодії з дітьми в цифровому середовищі. Сформувати компетентності ефективної комунікації, побудови довіри та партнерської взаємодії для забезпечення психологічно безпечного цифрового простору дитини.

Завдання підвищення кваліфікації:

- 1) Підвищити цифрову та психологічну компетентність педагогічних працівників щодо особливостей комунікації з дітьми в цифровому середовищі та формування довірливих взаємин між учнями, педагогами й батьками;
- 2) сформувати практичні навички ефективної комунікації та взаємодії з дітьми, батьками й колегами з урахуванням цифрових звичок, потреб та психологічних особливостей сучасних дітей;
- 3) ознайомити з практичними інструментами профілактики цифрових ризиків, конфліктів і непорозумінь, а також способами створення безпечного, підтримувального та партнерського освітнього середовища.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: За професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН № 1225 від 29.08.2024) професійні: Б1. Психологічна компетентність; Б3. Компетентність педагогічного партнерства; В2. Інформаційно-комунікаційна компетентність; Д1. Здатність до навчання впродовж життя;

За професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 19.10.2021 професійні: В1. Психоемоційна; В2. Педагогічне партнерство; В3. Морально-етична; Г1. Здатність до навчання впродовж життя;

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Мінекономіки № 967 від 17.09.2021) професійні: В2. Емоційно-етична компетентність; В3. Компетентність педагогічного, соціального та

мережевого партнерства; Г1. Інформаційно-комунікаційна компетентність; Д2. Здатність до навчання впродовж життя;

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (наказ Міністерства № 620-21 від 28.09.2021) професійні: Б3. Комунікативна; Г2. Емоційно-етична; 12. Стратегічна комунікація; В1. Здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- 1) Підвищать рівень цифрової та психологічної компетентності у взаємодії з дітьми, батьками та педагогами в сучасному цифровому середовищі;
- 2) опанують практичні інструменти ефективної та довірливої комунікації з дітьми, зокрема способи налагодження партнерської взаємодії та подолання цифрового розриву між поколіннями;
- 3) зможуть застосовувати отримані знання у професійній діяльності для формування безпечного цифрового середовища, профілактики конфліктів і підтримки конструктивної взаємодії між учнями, педагогами та батьками.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка, виданий ТОВ «Всеосвіта» згідно з Постановою КМУ № 800 та верифікований на Державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників «Вектор».

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено розгляд психологічних та поведінкових особливостей сучасних дітей, вивчення інструментів побудови довіри між учасниками освітнього процесу та аналіз методів профілактики цифрових ризиків. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових матеріалів та презентацій вебінару.

Зміст програми складається з **1** модуля та **2** взаємопов'язаних тем. Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: **2** год, з них: **1** год — лекційні заняття (вебінар), **1** год — практична робота (розбір кейсів).

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Лекції (год)	Практичні заняття (год)	Самостійна робота (год)	Контрольні заходи (год)	Усього (год)
МОДУЛЬ 1. Код довіри: взаємодія в цифровому середовищі					
Тема 1.1. Цифрове покоління: особливості мислення, комунікації та поведінки.	1	—	—	—	1
Тема 1.2. Побудова довіри та профілактика ризиків у цифровому середовищі.	-	1	—	—	1
<i>Разом за модулем</i>	1	1	—	—	1
УСЬОГО	1	1	—	-	2

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Код довіри: взаємодія в цифровому середовищі.

Тема 1.1. Цифрове покоління: особливості мислення, комунікації та поведінки сучасних дітей.

Аналіз впливу цифрового середовища на когнітивні та соціальні процеси здобувачів освіти. Розгляд специфіки споживання інформації, формування цифрових звичок та потреб сучасних дітей.

Тема 1.2. Побудова довіри та профілактика ризиків у цифровому середовищі.

Подолання цифрового розриву між поколіннями. Психологічні аспекти налагодження партнерської взаємодії та подолання бар'єрів у спілкуванні. Створення безпечного, підтримувального освітнього простору. Алгоритми реагування на кібербулінг, залежності та інші цифрові ризики. Збереження психоемоційного балансу всіх учасників освітнього процесу.

Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання.

1. Які ключові відмінності у сприйнятті інформації між сучасними "цифровими" дітьми та дорослими?
2. Які існують найефективніші психологічні інструменти для подолання бар'єрів недовіри між педагогами та батьками в онлайн-комунікації?
3. Як розпізнати перші ознаки цифрових ризиків (наприклад, кібербулінгу чи цифрової залежності) та як діяти команді супроводу?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п>.
3. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-п>.

Основна література:

1. Магдисюк Л. І., Грушецька О. В. Психотехнології у роботі з дітьми та дорослими : практикум. навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 188 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.
2. Магдисюк Л., Грушецька О. Арттерапія в психологічній практиці : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2026. 324 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.
3. Магдисюк Л., Замелюк М. Практикум з психологічної допомоги дитині та сім'ї : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 296 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.

Додаткова література, ресурси, сайти:

1. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Психологія життєвих криз : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 292 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.
2. Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів : на допомогу практичному психологу : навч.-метод.

посіб. / Л. І. Магдисюк та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 276 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.

3. Федоренко Р. П., Магдисюк Л. І., Грицюк І. М. Психологія сімейних взаємин : навч. посіб. Вид. 3-тє, змін. та доп. Луцьк : Вежа-Друк, 2026. 344 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/>.