

Товариство з обмеженою відповідальністю «Всеосвіта»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора ТОВ «Всеосвіта»

№ 21 від 27 липня 2026 р.

Іван ЛИТВИНЕНКО



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом «вебінар»)

**«ЯК ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ В ЕПОХУ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ:
ПОРАДИ ДЛЯ ОСВІТЯН ТА УПРАВЛІНЦІВ»**

Розробник(и): ТОВ «Всеосвіта» та Володимир Крупко; старший вчитель, вчитель вищої категорії, сертифікований вчитель, експерт з інституційного аудиту, присяжний суду у справах захисту прав дітей, голова громадської організації “Навчально-наукове бюро “Щит і Меч”, фіналіст конкурсу есе від “Free Generation Forum”, пройшов конкурс від Українського інституту національної пам’яті та чеської організації “Асоціація з міжнародних питань” для навчання в Школі дослідницького методу з історії, завершив Школу експертів з експертизи підручників від Українського інституту розвитку освіти.

Напрямок підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей, психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу, створення безпечного освітнього середовища.

Розроблено: програму укладено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Закону України «Про освіту», стратегії реформування освіти в Україні та п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями).

Термін дії програми: постійно

© ТОВ «Всеосвіта», 2026.

м. Київ – 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми: зумовлена необхідністю зрозуміти, яким чином нестандартно справлятися з різними освітньо-управлінськими викликами, які буває складно передбачити. Програма розкриває сучасні підходи, засади та практичні приклади для стабілізації освітнього процесу в умовах криз.

Цільова група: керівники та педагогічні працівники закладів освіти.

Обсяг (тривалість): 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС.

Особливості реалізації програми: програма реалізується у вигляді короткострокового інтенсивного навчання (вебінару) з акцентом на вивчення інструментів комунікації та практичних алгоритмів спільної взаємодії у мінливому світі.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: сприяти науково-методичному та психолого-педагогічному розвитку фахівців освіти, формуванню їхньої професійної стійкості, когнітивної гнучкості та здатності до прийняття ефективних, науково обґрунтованих управлінських і педагогічних рішень в умовах високої невизначеності для забезпечення безперервності та високої якості освітнього процесу.

Завдання підвищення кваліфікації:

- 1) Ознайомити учасників із сучасними парадигмами управління в умовах невизначеності (зокрема концепцією управління парадоксами) для формування нестандартного управлінського та педагогічного мислення;
- 2) розвинути навички оперативної аналітики, зокрема застосування розвідки з відкритих джерел, та пошуку обхідних шляхів для прийняття швидких тактичних рішень у кризових ситуаціях;
- 3) сформувати психологічну стійкість та здатність до ефективної саморегуляції на основі тактики стоїцизму і звичок вискоефективних людей задля побудови надійної мережі довіри в освітньому середовищі.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: За професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН № 1225 від 29.08.2024) професійні: Б1. Психологічна компетентність; Б3. Компетентність педагогічного партнерства; В2. Інформаційно-комунікаційна компетентність; Д1. Здатність до навчання впродовж життя;

За професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 19.10.2021) професійні: В1. Психоемоційна; В2. Педагогічне партнерство; В3. Морально-етична; Г1. Здатність до навчання впродовж життя;

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Мінекономіки № 967 від 17.09.2021) професійні: В2. Емоційно-етична компетентність; В3. Компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства; Г1. Інформаційно-комунікаційна компетентність; Д2. Здатність до навчання впродовж життя;

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 28.09.2021) професійні: Б3.

Комунікативна; Г2. Емоційно-етична; Г2. Стратегічна комунікація; В1. Здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- 1) Підвищення рівня професійної компетентності щодо розуміння сучасних парадигм управління в умовах невизначеності, зокрема концепції управління парадоксами та принципів нестандартного вирішення проблем в освітньому просторі;
- 2) опанування практичних інструментів аналітики (розвідка з відкритих джерел) та методів пошуку обхідних шляхів для оперативного й обґрунтованого реагування на освітні виклики;
- 3) застосовування отриманих знань для збереження власної психологічної стійкості (використовуючи тактику стоїцизму), профілактики професійного вигорання та розбудови міцної мережі довіри у педагогічному колективі.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка, виданий ТОВ «Всеосвіта» згідно з Постановою КМУ № 800 та верифікований на Державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників «Вектор».

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено розгляд психологічних та управлінських особливостей ухвалення рішень, вивчення інструментів побудови довіри між учасниками освітнього процесу та аналіз методів управління парадоксами. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових матеріалів та презентацій вебінару.

Зміст програми складається з **1** модуля та **2** взаємопов'язаних тем. Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: **2** год, з них: **1** год — лекційні заняття (вебінар), **1** год — практична робота (розбір кейсів).

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Лекції (год)	Практичні заняття (год)	Самостійна робота (год)	Контрольні заходи (год)	Усього (год)
МОДУЛЬ 1. Як приймати рішення в епоху невизначеності: поради для освітян та управлінців					
Тема 1.1. Філософія сучасної невизначеності та управління парадоксами.	1	—	—	—	1
Тема 1.2. Обхідні шляхи, розвідка з відкритих джерел та мережа довіри.	-	1	—	—	1
<i>Разом за модулем</i>	1	1	—	—	1
УСЬОГО	1	1	—	-	2

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. ЯК ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ В ЕПОХУ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ: ПОРАДИ ДЛЯ ОСВІТЯН ТА УПРАВЛІНЦІВ.

Тема 1.1. Філософія сучасної невизначеності та управління парадоксами.
Лібертаріанство як філософія сучасної невизначеності. Концепція управління

парадоксами або творче руйнування в системі ухвалення рішень освітнього менеджера.

Тема 1.2. Обхідні шляхи, розвідка з відкритих джерел та мережа довіри.

Пошук обхідних шляхів для швидких та дієвих рішень. Розвідка з відкритих джерел для оптимізації роботи з інформацією. Мережа довіри як запорука партнерської взаємодії. Звички ефективних людей і тактика стоїцизму як відповідь на управлінські та життєві виклики.

Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання.

1. Які принципи управління парадоксами є найбільш дієвими для розв'язання конфліктів у закладі освіти?
2. Як використання інструментів розвідки з відкритих джерел допомагає керівнику уникати дезінформації?
3. Яким чином тактика стоїцизму та звички ефективних людей сприяють формуванню надійної мережі довіри у педагогічному колективі?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України “Про доступ до публічної інформації” від 13.01.2011 №2939-VI.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників: постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п>.

Основна література

1. Сливоцький А. Давид перемагає: дисципліна неспівмірної перемоги. Київ : УКУ, 2022.
2. Кові С. Звички надзвичайно ефективних людей. Харків : КСД, 2023.
3. Ферраці К. Ніколи не їжте на одинці. Харків : КСД, 2022.
4. Темплар Р. Правила кар'єри. Київ : Форс Україна, 2022.
5. Темплар Р. Правила мислення. Київ : Форс Україна, 2022.