

Товариство з обмеженою відповідальністю «Всеосвіта»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора ТОВ «Всеосвіта»

№ 21 від 27 липня 2026 р.

Іван ЛИТВИНЕНКО



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом «вебінар»)

«Електронна дошка всеосвіти: один інструмент – безліч освітніх можливостей»

Розробник(и): ТОВ «Всеосвіта» та Ілона САКСОНІК, консультантка галузі «Початкова освіта» КУ «ЦПР «Освітня траєкторія» ДМР; сертифікована вчителька початкових класів Дніпровської гімназії № 51 Дніпровської міської ради; спікерка ТОВ «Всеосвіта», тренерка практичного курсу «Перезавантаження НУШ: 1–4 кл.» ГС «Освіторія»; співавторка наукової роботи у галузі «Менеджмент освіти» на тему: «Освітній процес здобувачів початкової освіти в укритті та підземних школах», авторка педагогічних статей, освітня TikTok блогерка.

Напрямок підвищення кваліфікації: розвиток цифрової та методичної компетентностей педагогічних працівників; наочне представлення інформації, організація освітньої взаємодії та підтримка різних форматів навчання.

Розроблено: програму укладено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи (НУШ), законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також на основі Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності».

Термін дії програми: постійно

© ТОВ «Всеосвіта», 2026.

м. Київ – 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми: зумовлена потребою педагогічних працівників у доступних цифрових інструментах для наочного представлення інформації, організації освітньої взаємодії та підтримки різних форматів навчання. Електронна дошка Всеосвіти відкриває можливості для візуалізації навчального змісту й професійних завдань у закладах освіти різних типів.

Цільова група: вихователі закладів дошкільної освіти, учителі закладів загальної середньої освіти всіх галузей, педагоги спеціальної та інклюзивної освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, педагоги-організатори, методисти, консультанти центрів професійного розвитку, керівники та заступники керівників закладів освіти, інші педагогічні працівники.

Обсяг (тривалість): 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС.

Особливості реалізації програми: програма реалізується у формі короткострокового інтенсивного дистанційного навчання (вебінару). Зміст має виражену практичну спрямованість і орієнтований на опанування функціоналу електронної дошки Всеосвіти з подальшим використанням в освітньому процесі.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: розвинути цифрову та методичну компетентності педагогічних працівників через опанування основних можливостей електронної дошки Всеосвіти. Сформувані готовності добирати прийоми роботи з дошкою відповідно до освітньої мети, віку учасників і професійних завдань.

Завдання підвищення кваліфікації:

- 1) Ознайомити з інтерфейсом, налаштуваннями та базовими інструментами електронної дошки Всеосвіти;
- 2) продемонструвати способи використання текстових і графічних позначок, зображень та візуальних схем у навчальних і професійних ситуаціях;
- 3) розкрити методичні підходи до адаптації прийомів роботи з дошкою для дошкільної, загальної середньої, інклюзивної освіти й управлінсько-методичної діяльності.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:

За професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН № 1225 від 29.08.2024) професійні: А2. Предметно-методична компетентність, А3. Інформаційно-цифрова компетентність, В1. Інклюзивна компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Д1. Здатність до навчання впродовж життя;

За професійним стандартом «Вихователю закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 19.10.2021) професійні: А4. Предметно-методична, Б2. Проектувальна, Г1. Здатність до навчання впродовж життя, Г2. Інформаційно-комунікаційна;

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Мінекономіки № 967 від 17.09.2021) професійні: Г3. Проектувальна компетентність, Д1. Інноваційна компетентність, Д2. Здатність до навчання впродовж життя, Д3. Інформаційно-цифрова компетентність;

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 28.09.2021) професійні: А2. Проектувальна, В1. Здатність до навчання впродовж життя, В2. Інформаційно-комунікаційна.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

1. Учасники орієнтуються в призначенні основних інструментів електронної дошки Всеосвіти та знають можливі сценарії її застосування;
2. учасники вміють планувати створення наочних пояснень, схем і завдань із використанням доступних функцій дошки;
3. учасники здатні добирати та адаптувати практичні прийоми використання дошки для різних вікових груп, освітніх потреб і професійних ситуацій

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка, виданий ТОВ «Всеосвіта» згідно з Постановою КМУ № 800 та верифікований на Державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників «Вектор».

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено системний розгляд функціонала електронної дошки Всеосвіти. Слухачі ознайомляться з робочим простором, сценаріями використання та методичними рекомендаціями для роботи в закладах освіти. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових матеріалів та презентацій вебінару.

Зміст програми складається з **1** модуля та **2** взаємопов'язаних тем. Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: **2** год, з них: **1** год — лекційні заняття (вебінар), **1** год — практична робота (розбір кейсів).

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Лекції (год)	Практичні заняття (год)	Самостійна робота (год)	Контрольні заходи (год)	Усього (год)
МОДУЛЬ 1. Електронна дошка всеосвіти: один інструмент – безліч освітніх можливостей					
Тема 1.1. Електронна дошка Всеосвіти: інтерфейс і базові можливості.	1	—	—	—	1
Тема 1.2. Від інструмента до педагогічного прийому: практичні сценарії використання. Електронна дошка в професійній діяльності педагога та управління.	-	1	—	—	1
<i>Разом за модулем</i>	1	1	—	—	1
УСЬОГО	1	1	—	-	2

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Електронна дошка всеосвіти: один інструмент – безліч освітніх можливостей.

Тема 1.1. Електронна дошка Всеосвіти: інтерфейс і базові можливості.

Призначення електронної дошки та її місце в цифровому освітньому середовищі. Огляд робочого простору, основних інструментів і налаштувань. Демонстрація створення записів, позначок і роботи з візуальними матеріалами.

Тема 1.2. Від інструмента до педагогічного прийому: практичні сценарії використання. Електронна дошка в професійній діяльності педагога та управління.

Візуалізація пояснення, покрокове моделювання, аналіз помилок, робота з текстами, схемами й ілюстраціями. Приклади адаптації для дошкільної освіти, різних навчальних предметів, інклюзивного освітнього середовища та психолого-педагогічного супроводу. Застосування дошки для методичних консультацій, педагогічних нарад, презентації ідей і спільного аналізу професійних ситуацій. Покрокове створення демонстраційного матеріалу; рекомендації щодо доступності, читабельності, доцільності візуальних елементів та уникнення перевантаження.

Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання.

1. Як інтегрувати електронну дошку в сучасний освітній процес за різних форматів навчання (очний, дистанційний, змішаний)?
2. Які візуальні прийоми роботи з дошкою є найбільш ефективними для розвитку пізнавальної активності здобувачів освіти?
3. Як забезпечити оптимальну читабельність та уникнути перевантаження інформацією при створенні демонстраційних матеріалів на дошці?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF>

Основна література

1. Vuorikari R., Kluzer S., Punie Y. DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens. Publications Office of the European Union, 2022. URL: <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415>
2. OECD. OECD Digital Education Outlook 2023: Towards an Effective Digital Education Ecosystem. Paris: OECD Publishing, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1787/c74f03de-en>
3. UNESCO. Global Education Monitoring Report 2023: Technology in Education — A Tool on Whose Terms? Paris: UNESCO, 2023. URL: <https://www.unesco.org/gem-report/en/publication/technology>

Додаткова література

1. Всеосвіта: освітня платформа та електронна дошка. URL: <https://vseosvita.ua/>
2. Інструкція до електронної дошки Всеосвіти. URL: <https://vseosvita.ua/c/instructions/post/129874>
3. OECD. Digital Teaching and Learning Resources. In: OECD Digital Education Outlook 2023. Paris: OECD Publishing, 2023. URL: <https://www.oecd.org/en/publications/oecd-digital-education-outlook->

[2023_c74f03de-en/full-report/digital-teaching-and-learning-resources_5651654d.html](#)