**Товариство з обмеженою відповідальністю «Всеосвіта»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**
Наказом директора ТОВ «Всеосвіта»
№ 21 від 27 липня 2026 р.
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО

# ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом «вебінар»)**

**«Електронна дошка Всеосвіти: один інструмент – безліч освітніх можливостей»**

**Розробник(и):** ТОВ «Всеосвіта» та Ілона САКСОНІК, консультантка галузі «Початкова освіта» КУ «ЦПР «Освітня траєкторія» ДМР; сертифікована вчителька початкових класів Дніпровської гімназії № 51 Дніпровської міської ради; спікерка ТОВ «Всеосвіта», тренерка практичного курсу «Перезавантаження НУШ: 1–4 кл.» ГС «Освіторія»; співавторка наукової роботи у галузі «Менеджмент освіти» на тему: «Освітній процес здобувачів початкової освіти в укритті та підземних школах», авторка педагогічних статей, освітня TikTok блогерка.

**Напрям підвищення кваліфікації:** розвиток цифрової та методичної компетентностей педагогічних працівників; наочне представлення інформації, організація освітньої взаємодії та підтримка різних форматів навчання.

**Розроблено:** програму укладено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи (НУШ), законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», а також на основі Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності».

**Термін дії програми:** постійно

© ТОВ «Всеосвіта», 2026.

**м. Київ – 2026**

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Актуальність програми:** зумовлена потребою педагогічних працівників у доступних цифрових інструментах для наочного представлення інформації, організації освітньої взаємодії та підтримки різних форматів навчання. Електронна дошка Всеосвіти відкриває можливості для візуалізації навчального змісту й професійних завдань у закладах освіти різних типів.

**Цільова група:** вихователі закладів дошкільної освіти, учителі закладів загальної середньої освіти всіх галузей, педагоги спеціальної та інклюзивної освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, педагоги-організатори, методисти, консультанти центрів професійного розвитку, керівники та заступники керівників закладів освіти, інші педагогічні працівники.

**Обсяг (тривалість):** 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС.

**Особливості реалізації програми:** програма реалізується у формі короткострокового інтенсивного дистанційного навчання (вебінару). Зміст має виражену практичну спрямованість і орієнтований на опанування функціоналу електронної дошки Всеосвіти з подальшим використанням в освітньому процесі.

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**Форма (форми) підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Мета підвищення кваліфікації:** розвинути цифрову та методичну компетентності педагогічних працівників через опанування основних можливостей електронної дошки Всеосвіти. Сформувати готовність добирати прийоми роботи з дошкою відповідно до освітньої мети, віку учасників і професійних завдань.

**Завдання підвищення кваліфікації:**

1) Ознайомити з інтерфейсом, налаштуваннями та базовими інструментами електронної дошки Всеосвіти;
2) продемонструвати способи використання текстових і графічних позначок, зображень та візуальних схем у навчальних і професійних ситуаціях;
3) розкрити методичні підходи до адаптації прийомів роботи з дошкою для дошкільної, загальної середньої, інклюзивної освіти й управлінсько-методичної діяльності.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться:**

**За професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти»** (наказ МОН № 1225 від 29.08.2024) професійні: А2. Предметно-методична компетентність, А3. Інформаційно-цифрова компетентність, В1. Інклюзивна компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Д1. Здатність до навчання впродовж життя;

**За професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти»** (наказ Мінекономіки № 620-21 від 19.10.2021) професійні: А4. Предметно-методична, Б2. Проєктувальна, Г1. Здатність до навчання впродовж життя, Г2. Інформаційно-комунікаційна;

**За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти»** (наказ Мінекономіки № 967 від 17.09.2021) професійні: Г3. Проєктувальна компетентність, Д1. Інноваційна компетентність, Д2. Здатність до навчання впродовж життя, Д3. Інформаційно-цифрова компетентність;

**За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»** (наказ Мінекономіки № 620-21 від 28.09.2021) професійні: А2. Проєктувальна, В1. Здатність до навчання впродовж життя, В2. Інформаційно-комунікаційна.

**Очікувані результати підвищення кваліфікації:**

1. Учасники орієнтуються в призначенні основних інструментів електронної дошки Всеосвіти та знають можливі сценарії її застосування;
2. учасники вміють планувати створення наочних пояснень, схем і завдань із використанням доступних функцій дошки;
3. учасники здатні добирати та адаптувати практичні прийоми використання дошки для різних вікових груп, освітніх потреб і професійних ситуацій

**Документ про підвищення кваліфікації:** сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка, виданий ТОВ «Всеосвіта» згідно з Постановою КМУ № 800 та верифікований на Державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників «Вектор».

## 2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено системний розгляд функціонала електронної дошки Всеосвіти. Слухачі ознайомляться з робочим простором, сценаріями використання та методичними рекомендаціями для роботи в закладах освіти. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових матеріалів та презентацій вебінару.

Зміст програми складається з **1** модуля та **2** взаємопов'язаних тем. Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: **2** год, з них: **1** год — лекційні заняття (вебінар), **1** год — практична робота (розбір кейсів).

**Навчально-тематичний план**

| **Назва навчальних тем** | **Лекції (год)** | **Практичні заняття (год)** | **Самостійна робота (год)** | **Контрольні заходи (год)** | **Усього (год)** |
|---|---|---|---|---|---|
| **МОДУЛЬ 1. Електронна дошка всеосвіти: один інструмент – безліч освітніх можливостей** | | | | | |
| **Тема 1.1.** Електронна дошка Всеосвіти: інтерфейс і базові можливості. | 1 | — | — | — | 1 |
| **Тема 1.2.** Від інструмента до педагогічного прийому: практичні сценарії використання. Електронна дошка в професійній діяльності педагога та управлінця. | - | 1 | — | — | 1 |
| *Разом за модулем* | 1 | 1 | — | — | 1 |
| **УСЬОГО** | **1** | **1** | — | **-** | **2** |

## 3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

**МОДУЛЬ 1. Електронна дошка всеосвіти: один інструмент – безліч освітніх можливостей.**

**Тема 1.1. Електронна дошка Всеосвіти: інтерфейс і базові можливості.**

Призначення електронної дошки та її місце в цифровому освітньому середовищі. Огляд робочого простору, основних інструментів і налаштувань. Демонстрація створення записів, позначок і роботи з візуальними матеріалами**.**

**Тема 1.2. Від інструмента до педагогічного прийому: практичні сценарії використання. Електронна дошка в професійній діяльності педагога та управлінця.**

Візуалізація пояснення, покрокове моделювання, аналіз помилок, робота з текстами, схемами й ілюстраціями. Приклади адаптації для дошкільної освіти, різних навчальних предметів, інклюзивного освітнього середовища та психолого-педагогічного супроводу. Застосування дошки для методичних консультацій, педагогічних нарад, презентації ідей і спільного аналізу професійних ситуацій. Покрокове створення демонстраційного матеріалу; рекомендації щодо доступності, читабельності, доцільності візуальних елементів та уникнення перевантаження.

**Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання.**

1. Як інтегрувати електронну дошку в сучасний освітній процес за різних форматів навчання (очний, дистанційний, змішаний)?
2. Які візуальні прийоми роботи з дошкою є найбільш ефективними для розвитку пізнавальної активності здобувачів освіти?
3. Як забезпечити оптимальну читабельність та уникнути перевантаження інформацією при створенні демонстраційних матеріалів на дошці?

## 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

**Нормативно-правові документи**


1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (зі змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF


**Основна література**


1. Vuorikari R., Kluzer S., Punie Y. DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens. Publications Office of the European Union, 2022. URL: https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC128415
2. OECD. OECD Digital Education Outlook 2023: Towards an Effective Digital Education Ecosystem. Paris: OECD Publishing, 2023. DOI: https://doi.org/10.1787/c74f03de-en
3. UNESCO. Global Education Monitoring Report 2023: Technology in Education — A Tool on Whose Terms? Paris: UNESCO, 2023. URL: https://www.unesco.org/gem-report/en/publication/technology


**Додаткова література**


1. Всеосвіта: освітня платформа та електронна дошка. URL: https://vseosvita.ua/
2. Інструкція до електронної дошки Всеосвіти. URL: https://vseosvita.ua/c/instructions/post/129874
3. OECD. Digital Teaching and Learning Resources. In: OECD Digital Education Outlook 2023. Paris: OECD Publishing, 2023. URL: https://www.oecd.org/en/publications/oecd-digital-education-outlook-

2023_c74f03de-en/full-report/digital-teaching-and-learning-resources_5651654d.html