

Товариство з обмеженою відповідальністю «Всеосвіта»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора ТОВ «Всеосвіта»

№ 21 від 27 липня 2026 р.

Іван ЛИТВИНЕНКО



ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом «вебінар»)

«УРОК АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ 2.0: МЕТОДИЧНИЙ НАВІГАТОР»

Розробники: ТОВ «Всеосвіта» та Тетяна Сивець, кандидатка філологічних наук, учителька англійської та української мов й інтегрованого курсу літератури.

Напрямок підвищення кваліфікації: іншомовна освіта, впровадження компетентнісного та комунікативно-діяльнісного підходів, цифровізація освітнього процесу, розвиток професійних і методичних компетентностей педагогів.

Розроблено: програму укладено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Закону України «Про освіту», державних стандартів загальної середньої освіти та п. 10 Постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями).

Термін дії програми: постійно

© ТОВ «Всеосвіта», 2026.

м. Київ – 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми: сучасний урок англійської мови потребує переосмислення традиційних методичних підходів відповідно до принципів компетентнісного навчання, цифровізації освіти та необхідності формування практичних комунікативних умінь учнів. Актуальність програми зумовлена потребою педагогів у дієвих інструментах проєктування інтерактивного, диференційованого й результативного уроку, орієнтованого на активну участь кожного здобувача освіти.

Цільова група: керівники та педагогічні працівники закладів освіти, учителі англійської мови ЗЗСО, викладачі іноземних мов, педагогічні працівники, які прагнуть удосконалити методику викладання англійської мови, студенти філологічних/педагогічних факультетів, які вивчають іноземні мови чи методику їх викладання.

Обсяг (тривалість): 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС.

Особливості реалізації програми: програма реалізується у формі короткострокового інтенсивного навчання (вебінару) з оглядом сучасних методичних стратегій, аналізом цифрових освітніх інструментів та розбором практичних кейсів проєктування уроків іноземної мови.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: удосконалення професійної компетентності вчителів англійської мови шляхом опанування сучасних методичних стратегій, цифрових освітніх інструментів і технологій організації ефективного уроку. Формування готовності педагогів до проєктування навчальних занять, що забезпечують розвиток іншомовної комунікативної компетентності, критичного мислення, самостійності та навчальної мотивації учнів.

Завдання підвищення кваліфікації:

- 1) Ознайомити учасників із сучасними підходами до структурування уроку англійської мови на засадах комунікативного, діяльнісного та компетентнісного навчання.
- 2) Розкрити дидактичний потенціал інтерактивних методик, цифрових ресурсів і технологій штучного інтелекту для персоналізації навчання та активізації мовленнєвої діяльності учнів.
- 3) Сформувати практичні навички добору навчальних завдань, організації формуального оцінювання та рефлексії з урахуванням індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: За професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН № 1225 від 29.08.2024) професійні: Б1. Рефлексивна компетентність, В1. Психолого-педагогічна компетентність, Г2. Організаційна компетентність, Д1. Здатність до навчання впродовж життя;

За професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 19.10.2021) професійні: А2. Організаційна

компетентність, Б2. Психолого-педагогічна компетентність, Г1. Здатність до навчання впродовж життя;

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Мінекономіки № 967 від 17.09.2021) професійні: А1. Нормативно-правова компетентність, Б1. Компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, Б2. Компетентність педагогічного партнерства та організаційного розвитку;

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» (наказ Мінекономіки № 620-21 від 28.09.2021) професійні: Г3. Нормативно-правова компетентність, Г1. Стратегічне управління та розвиток закладу дошкільної освіти, Б1. Операційне управління закладом дошкільної освіти.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

- 1) Проєктувати сучасний урок англійської мови відповідно до принципів компетентнісного та комунікативно-діяльнісного підходів із застосуванням інтерактивних методів навчання, зокрема Task-Based Language Teaching (TBLT), елементів CLIL, кооперативного навчання та комунікативних вправ.
- 2) Добирати цифрові інструменти для розвитку мовленнєвих умінь, організації взаємодії та забезпечення зворотного зв'язку.
- 3) Реалізовувати диференційований підхід відповідно до рівня мовної підготовки та індивідуальних потреб учнів, а також застосовувати інструменти формульовального оцінювання, самооцінювання та рефлексії для відстеження навчального поступу.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка, виданий ТОВ «Всеосвіта» згідно з Постановою КМУ № 800 та верифікований на Державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників «Вектор».

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено комплексне ознайомлення з теоретичними та практичними аспектами сучасного методичного дизайну уроку іноземної мови. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових матеріалів та презентацій вебінару.

Зміст програми складається з **1** модуля та **2** взаємопов'язаних тем. Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: **2** год, з них: **1** год — лекційні заняття (вебінар), **1** год — практична робота (розбір кейсів).

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	Лекції (год)	Практичні заняття (год)	Самостійна робота (год)	Контрольні заходи (год)	Усього (год)
МОДУЛЬ 1. Сучасний урок англійської мови: від методичної теорії до цифрової практики					
Тема 1.1. Архітектура уроку англійської мови 2.0: від традиційного планування до компетентнісного дизайну.	1	—	—	—	1
Тема 1.2. Цифровий методичний інструментарій: інтерактивність,	-	1	—	—	1

Назва навчальних тем	Лекції (год)	Практичні заняття (год)	Самостій на робота (год)	Контрольні заходи (год)	Усього (год)
персоналізація та штучний інтелект. Урок, що працює: диференціація, формувальне оцінювання та рефлексія.					
<i>Разом за модулем</i>	1	1	—	—	1
УСЬОГО	1	1	—	-	2

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Сучасний урок англійської мови: від методичної теорії до цифрової практики

Тема 1.1. Архітектура уроку англійської мови 2.0: від традиційного планування до компетентнісного дизайну.

Сучасні вимоги до ефективного уроку англійської мови. Комунікативно-діяльнісний підхід, TBLT і CLIL як методичні орієнтири. Постановка вимірюваних навчальних цілей, добір комунікативних завдань, організація навчальної взаємодії та створення ситуацій успіху. Баланс між мовною точністю (accuracy) та швидкістю і природністю мовлення (fluency).

Тема 1.2. Цифровий методичний інструментарій: інтерактивність, персоналізація та штучний інтелект. Урок, що працює: диференціація, формувальне оцінювання та рефлексія.

Практичне застосування цифрових освітніх ресурсів для формування іншомовної комунікативної компетентності. Інтерактивні вправи, гейміфікація, мультимодальні навчальні матеріали та цифрова співпраця. Використання генеративного штучного інтелекту для адаптації текстів, моделювання комунікативних ситуацій, створення диференційованих завдань і навчальних сценаріїв. Критерії педагогічної доцільності та безпечного використання цифрових технологій.

Стратегії залучення учнів із різними рівнями мовної підготовки до активної комунікації. Диференціація за складністю завдань, рівнем підтримки та форматом навчального продукту. Формувальне оцінювання як інструмент управління навчальним поступом: критерії успіху, ефективний зворотний зв'язок, самооцінювання та взаємооцінювання. Рефлексія учнів і вчителя як основа вдосконалення освітнього процесу.

Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання.

1. Як інтегрувати принципи TBLT та CLIL у щоденне календарно-тематичне планування уроків англійської мови?
2. Які етичні та безпечні практики використання генеративного штучного інтелекту існують у сучасній освіті?
3. Як забезпечити оптимальний баланс між мовною точністю (accuracy) та впевненістю у мовленні (fluency) учнів?
4. Які цифрові інструменти є найбільш ефективними для забезпечення якісного зворотного зв'язку під час дистанційного та змішаного навчання?
5. Як реалізувати ефективне формувальне оцінювання та диференціацію завдань у гетерогенному (різномірному) класі?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 р. № 800. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п>
3. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження професійного стандарту "Вчитель закладу загальної середньої освіти"» від 29.08.2024 р. № 1225. URL: <https://mon.gov.ua/>

Основна література:

1. Council of Europe. (2022). *Enriching 21st Century Language Education: The CEFR Companion Volume in Practice*. Council of Europe Publishing.
2. Miao, F., & Holmes, W. (2023). *Guidance for Generative AI in Education and Research*. UNESCO.
3. Edmett, A., Ichaporia, N., Crompton, H., & Crichton, R. (2024). *Artificial Intelligence and English Language Teaching: Preparing for the Future*. 2nd ed. British Council.
4. British Council. (2025). *What's Changed in English Language Teaching? A Review of Change in the Teaching and Learning of English and in Teacher Education*.

Додаткова література:

1. Матеріали та методичні розробки Тетяни Сивець з методики викладання іноземних мов та цифрової трансформації уроку. Київ, 2026.
2. Вебінари та фахові матеріали освітньої платформи «Всеосвіта». URL: <https://vseosvita.ua/webinar>