Товариство з обмеженою відповідальністю «Всеосвіта»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора ТОВ «Всеосвіта»
№ 21 від 27 липня 2026 р.
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом «вебінар»)

«СУЧАСНА ОНЛАЙН-ДОШКА ВСЕОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ УТРИМАННЯ УВАГИ ТА АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Розробники: ТОВ «Всеосвіта» та Артем Гордєєв, кандидат технічних наук, вчитель вищої категорії; вчитель інформатики та робототехніки в приватних школах; розробник навчальних програм та освітніх курсів; освітній блогер; учасник проєкту Всеукраїнська школа онлайн.

Напрям підвищення кваліфікації: розвиток професійних компетентностей, зокрема цифрові та інклюзивні компетентності, організація дистанційного та змішаного навчання

Розроблено: програму укладено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 та сучасних вимог до цифрової трансформації освітнього процесу.

Термін дії програми: постійно

© ТОВ «Всеосвіта», 2026.

м. Київ – 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність програми: зумовлена викликами дистанційного та змішаного навчання, де ключовою проблемою педагога є утримання фокусу уваги учнів, запобігання фазі пасивного спостереження та подолання когнітивного перевантаження. Програма пропонує науково обґрунтовані підходи до інтеграції візуальних та інтерактивних інструментів Електронної дошки Всеосвіти на основі принципів Універсального дизайну в навчанні.

Цільова група: керівники та педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, методисти, викладачі, консультанти ЦПР.

Обсяг (тривалість): 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС.

Особливості реалізації програми: програма реалізується у вигляді короткострокового інтенсивного навчання (вебінару) з практичним опануванням інструментарію електронної дошки.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма (форми) підвищення кваліфікації: дистанційна.

Мета підвищення кваліфікації: сформувати у педагогів комплексну цифрову та методичну компетентність щодо практичного використання інтерактивної Електронної дошки Всеосвіти для активізації пізнавальної діяльності, керування увагою учнів, реалізації принципів універсального дизайну, а також організації індивідуального й групового формувального оцінювання під час уроку.

Завдання підвищення кваліфікації:

1) Ознайомити учасників із практичними можливостями Електронної дошки Всеосвіти в контексті базових педагогічних підходів до утримання уваги та оптимізації сприйняття матеріалу;
2) навчити практичним алгоритмам роботи з інструментарієм Електронної дошки Всеосвіти: адаптація фонів, використання предметних модулів та динамічних інструментів;
3) сформувати навички організації синхронної взаємодії, керування увагою класу та онлайн-моніторингу виконання завдань із наданням оперативного зворотного зв'язку.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться: За професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН № 1225 від 29.08.2024) професійні: Б1. Психологічна компетентність; Б3. Компетентність педагогічного партнерства; В1. Інклюзивна компетентність; Д1. Здатність до навчання впродовж життя;

За професійним стандартом «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти» (наказ Мінекономіки № 967 від 17.09.2021) професійні: В2. Емоційно-етична компетентність; В3. Компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства; Г2. Інклюзивна компетентність; Д2. Здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати підвищення кваліфікації:

1) Оволодіння ключовими прийомами утримання уваги учнів, принципами оптимізації сприйняття навчального матеріалу та способями організації взаємодії на Електронній дошці Всеосвіти;

2) набуття практичних навичок вільного володіння функціоналом Електронної дошки для конструювання інтерактивних уроків та створення адаптивних шаблонів;
3) здатність проєктувати диференційовані навчальні траєкторії, здійснювати персоналізований моніторинг роботи учнів у режимі реального часу та оптимізувати час підготовки до уроків.

Документ про підвищення кваліфікації: сертифікат про підвищення кваліфікації встановленого зразка, виданий ТОВ «Всеосвіта» згідно з Постановою КМУ № 800 та верифікований на Державній інформаційно-комунікаційній системі підтримки організації, забезпечення та реалізації професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників «Вектор».

2. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Програмою передбачено розгляд практичних інструментів Електронної дошки Всеосвіти, методик утримання уваги учнів та організації формувального оцінювання. Самостійна робота передбачає опрацювання додаткових матеріалів та презентацій вебінару.

Зміст програми складається з **1** модуля та **2** взаємопов'язаних тем. Кількість годин, що відводиться на засвоєння змісту Програми, складає: **2** год, з них: **1** год — лекційні заняття (вебінар), **1** год — практична робота (розбір кейсів).

Навчально-тематичний план

Назва навчальних тем	**Лекції (год)**	**Практичні заняття (год)**	**Самостійна робота (год)**	**Контрольні заходи (год)**	**Усього (год)**
МОДУЛЬ 1.Електронна дошка Всеосвіти як інструмент активізації пізнавальної діяльності					
Тема 1.1. Перші кроки: особистий кабінет вчителя, створення дошки та огляд загального інтерфейсу	1	—	—	—	1
Тема 1.2. Функціональний потенціал Електронної дошки: від середовища до предметних інструментів. Організація взаємодії, формувальне оцінювання та видача домашнього завдання наживо	-	1	—	—	1
Разом за модулем	1	1	—	—	1
УСЬОГО	**1**	**1**	—	**-**	**2**

3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

МОДУЛЬ 1. Електронна дошка Всеосвіти як інструмент утримання уваги та активізації пізнавальної діяльності.

Тема 1.1. Перші кроки: особистий кабінет вчителя, створення дошки та огляд загального інтерфейсу.

Ознайомлення з особистим кабінетом педагога на Всеосвіті, меню дошки та алгоритмом створення нового робочого простору. Огляд функцій верхньої панелі: збереження, експорт у PNG/PDF, налаштування режимів доступу та робота з вкладками. Початкова адаптація середовища з урахуванням принципів універсального дизайну для комфортного зорового сприйняття матеріалу.

Тема 1.2. Функціональний потенціал Електронної дошки Всеосвіти: від середовища до предметних інструментів. Організація взаємодії, формувальне оцінювання та видача домашнього завдання наживо.

Конструювання робочого простору: режими «Писати текст (Зошит)» та «Вказівник (Дошка)», вибір спеціалізованих фонів (клітинка, коса лінійка з прописним шрифтом, нотний стан, сітки). Огляд предметних модулів: формульний редактор, побудова 3D-тіл, автоматична генерація графіків функцій, креслярські інструменти, інтерактивний мовний розбір. Застосування ефекту «розмиття області», стікерів, таймера та аудіовставок. Алгоритми підключення учнів (QR-код, посилання) та розмежування прав доступу. Застосування режиму «Учні йдуть за вами» для примусової синхронізації екранів. Поетапне структурування уроку через вкладки («Теорія», «Практика», «ДЗ / Контрольна»). Робота з панеллю «Індивідуальна робота з учнями»: моніторинг виконання завдань наживо, оперативний зворотний зв'язок (effective feedback) та оцінювання робіт у режимі «Очима учня».

Орієнтовний перелік питань для самостійного опрацювання.

1. Яким чином принципи універсального дизайну в навчанні інтегруються в інтерфейс Електронної дошки Всеосвіти для оптимізації зорового та когнітивного сприйняття матеріалу?
2. Які алгоритми адаптації робочого середовища (вибір фонів, розліновок, предметних модулів) є найефективнішими для проведення уроків з різних предметів?
3. Як за допомогою функціоналу «Учні йдуть за вами» та панелі «Індивідуальна робота з учнями» забезпечити ефективне керування увагою класу під час синхронного навчання?
4. Які можливості надає Електронна дошка для організації онлайн-моніторингу виконання завдань, надання оперативного зворотного зв'язку та проведення формувального оцінювання?

4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Нормативно-правові документи

1. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18 грудня 2025 року № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text
2. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16 січня 2020 року № 463-IX (зі змінами та доповненнями). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text
3. Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників : Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п#Text
4. Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з розвитку цифрової компетентності : Наказ Міністерства освіти і науки України від 3 червня 2026 року. URL: https://vse.ee/dewj

Основна література

1. Національна освітня платформа «Всеосвіта» — Інструменти та конструктори для сучасного вчителя НУШ. URL: https://vseosvita.ua/
2. Електронна дошка Всеосвіти. URL: https://whiteboard.vseosvita.ua/

3. Інструкція для вчителя. Електронна дошка Всеосвіти. URL: https://whiteboard.vseosvita.ua/instruction/

Додаткова література, ресурси, сайти

1. Матеріали та онлайн-ресурси освітньої платформи «Всеосвіта» щодо організації інтерактивного навчання та цифрових інструментів учителя.
2. Офіційні методичні рекомендації МОН України щодо організації дистанційного та змішаного навчання в закладах освіти.